

به نام خدا  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی



نام درس: زبان تخصصی      کد درس:      تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: نیمسال تحصیلی:      مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز  
روز تشکیل کلاس:      نام مدرسین: دکتر حسخانی

هدف کلی درس:

- افزایش توانمندی دانشجوی برای استفاده از زبان انگلیسی در راستای فعالیت های آموزشی و پژوهشی رشته پرستاری

اهداف ویژه:

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید بتواند:

- مهارت شنیداری (listening) زبان انگلیسی در موضوعات پزشکی و پرستاری را تقویت نماید.
- مهارت (writing) زبان انگلیسی در موضوعات پزشکی و پرستاری را تقویت نماید.
- مهارت درک مطلب (comprehension) زبان انگلیسی در موضوعات پزشکی و پرستاری را تقویت نماید.
- مهارت مکالمه و مباحثه (speaking and reading) زبان انگلیسی در موضوعات پزشکی و پرستاری را تقویت نماید.
- مهارت نوشتاری (writing) زبان انگلیسی در موضوعات پزشکی و پرستاری را تقویت نماید.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	مدرب	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) دانشجویان بتواند به زبان انگلیسی ...	طبقه هر حیطه	*راهبرد آموزشی
جلسه ۱	دکتر حسخانی	آشنایی با طرح درس و اهداف آموزشی دوره	طرح درس و انتظارات دوره آشنا شده و آن را درک کند و احساسات خود را با استاد و سایر دانشجویان به اشتراک بگذارد.	درک /عاطفی دانش	اسلاید بحث گروهی
جلسه ۲	دکتر حسخانی	معرفی خود در محافل دانشگاهی	مشخصات فردی و شغلی ( affiliation ) خود را بیان کند. موضوع مورد ارائه و سازماندهی آنرا را در ابتدا بیان نماید. انتظارات و امکان سؤال پرسیدن مخاطبین را بیان کند.	فهم ودرک تجزیه تحلیل تجزیه تحلیل ترکیب	سخنرانی بحث و پرسش و پاسخ با استفاده از اسلاید
جلسه ۵	دکتر حسخانی	شنیدن، درک مطلب و مباحثه در موضوعات پرستاری ( و پزشکی)	موضوعات پرستاری و پزشکی ( فایل های صوتی و ویدئویی) از پیش تعیین شده را شنیده و درک کند. موضوعات پرستاری و پزشکی ( فایل های صوتی و ویدئویی) از پیش تعیین شده را صحیح بخواند و درک کند. در مورد موضوعات پرستاری و پزشکی ( فایل های صوتی و ویدئویی) از پیش تعیین شده مباحثه و صحبت نماید. موضوعات پرستاری و پزشکی ( فایل های صوتی و ویدئویی) از پیش تعیین شده را شنیده و درک کند.	دانش ودرک تجزیه تحلیل ترکیب	مشاهده و شنیدن بحث و پرسش و پاسخ با استفاده از اسلاید و نمایش فیلم

سخنرانی، نگارش بحث و پرسش و پاسخ با استفاده از اسلاید	دانش و درک تجزیه تحلیل ترکیب	ای میل آموزشی و پژوهشی دانشگاهی بنویسید. نامه آموزشی و پژوهشی دانشگاهی بنویسید. رزومه (CV) دانشگاهی خود بنویسید. Cover letter آموزشی و پژوهشی بنویسید.	نوشتن در خصوص موارد آموزشی و پژوهشی پرستاری	دکتر حسخانی	سه جلسه
---	------------------------------------	---	---	-------------	---------

\*نحوه ارائه درس و روش تدریس (راهبرد آموزشی): سخنرانی، کنفرانس - بحث و پرسش و پاسخ - self-verbal presentation

-study

تکالیف (وظایف) دانشجوی:

- ۱- مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- ۲- حضور منظم در کلاس (در صورت غیبت غیر موجه دانشجوی از شرکت در امتحان پایان ترم محروم و درس حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه بیش از یک جلسه به تناسب جلسات از نمره پایان ترم کسر خواهد شد)
- ۳- ارائه و سخنرانی کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده انجام خواهد شد.
- ۴- ارائه و نگارش کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده انجام خواهد شد.

نحوه ارزشیابی		
نمره	شرح فعالیت کلاسی	*
۱ نمره	حضور منظم در کلاس (در صورت غیبت غیر موجه دانشجوی از شرکت در امتحان پایان ترم محروم و درس حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه بیش از یک جلسه به تناسب جلسات از نمره پایان ترم کسر خواهد شد)	۱

۲ نمره	مشارکت فعال در مباحث کلاسی: مطالعه موضوع درسی یک هفته قبل و ارائه یافته های جدید و یا نظرات مبتنی بر متون در کلاس	۲
۴ نمره	ارائه و سخنرانی شفاهی ( lecture and speaking )	۳
۴ نمره	درک مطلب و خواندن ( comprehension and reading )	۴
۴ نمره	Writing	۵
۵ نمره	امتحان پایان ترم	*

#### References:

- Walters DE , Walters GC. ( 2002).Scientists Must Speak. 2nd ed. Boca Raton, FL : CRC Press.
- A. Oshima and A. Hogue. (2006 ). Writing Academic English. 4<sup>th</sup> ed, New York: Longman.
- Phyllis C. Mary R.L. (2008). Writing at University. 3rd ed. Open University press
- Walters, D.,& Walters, G. (2002) Scientists must speak. New York: Routledge.

